

ded

Cilt / Volume XVI
Aralık / December 2018

Değerler Eğitimi Dergisi

Journal of Values Education

Altı aylık süreli akademik, hakemli bir dergidir.

20 TL KDV Dahildir

ISSN 1303-880x



9 771303 880002

36

Sayı / Number

İletişim Adresi / Address For Correspondance

Değerler Eğitimi Dergisi
Süleymaniye Caddesi, Elmaruf Sokak, No: 3
Fatih/İstanbul
Tel / Faks: (+90 212) 512 19 88 - (+90 212) 512 19 91
ded.dergi@gmail.com
www.ded.dem.org.tr

Tasarım

Nuray Yüksel

İngilizce Metin Düzeltme / Proof Reading

Chirin Achkar

Baskı ve Cilt

ÇINAR MAT. ve YAY. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
100. Yıl Mahallesi Matbaacılar Caddesi
Ata Han No:34 / 5 Bağcılar - İSTANBUL
Tel: 0212 628 96 00 - Faks: 0212 430 83 35
Sertifika No: 12683

DEĞERLER EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Values Education - TURKEY

Cilt - Volume 16 / Sayı - Number 36 / Aralık 2018 /ISSN 1303-880X

(Hakemli, altı aylık süreli akademik dergi)

ENSAR NEŞRİYAT TİCARET A.Ş. ADINA İMTİYAZ SAHİBİ / PUBLISHER

İsmail Cenk Dilberoglu

EDİTÖR / EDITOR IN CHIEF

Recep Kaymakcan (Prof. Dr.)

YAYIN KURULU / EDITORIAL BOARD

Z. Şeyma Altun (Dr. Öğrt. Üyesi, İstanbul Üniversitesi)

Mahmut Zengin (Doç. Dr., Sakarya Üniversitesi)

İbrahim Aşlamacı (Doç. Dr., İnönü Üniversitesi)

Hasan Meydan (Doç. Dr., Bülent Ecevit Üniversitesi)

Mustafa Baloglu (Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi)

Mehmet Engin Deniz (Prof. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi)

DANIŞMA KURULU / ADVISORY BOARD

Ahmet Onay (Prof. Dr., Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

Oktay Akbaş (Doç. Dr., Kırıkkale Üniversitesi)

Süleyman Akyürek (Prof. Dr., Erciyes Üniversitesi)

Nurullah Altaş (Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi)

Mustafa Arslan (Prof. Dr., İnönü Üniversitesi)

Hasan Bacanlı (Prof. Dr., Üsküdar Üniversitesi)

Suat Cebeci (Prof. Dr., Sakarya Üniversitesi)

Mehmet Ali Doğan (Dr. Öğrt. Üyesi, İstanbul Teknik Üniversitesi)

Alpaslan Durmuş (Talis Terbiye Kurulu)

Halil Ekşi (Prof. Dr., Marmara Üniversitesi)

Halit Ev (Prof. Dr., Celal Bayar Üniversitesi)

Cem Gençoglu (Dr., Milli Eğitim Bakanlığı)

Turgay Gündüz (Dr. Öğrt. Üyesi, Uludağ Üniversitesi)

Bekir Gür (Doç. Dr., Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)

J. Mark Halstead (Prof. Dr., Huddersfield Üniversitesi, İngiltere)

Rosnai Hashim (Prof. Dr., Uluslararası İslam Üniversitesi, Malezya)

Hayati Hökelekli (Prof. Dr., Uludağ Üniversitesi)

Mesut İdriz (Prof. Dr., Uluslararası Sarayova Üniversitesi, Bosna)

Abdülvahit İmamoğlu (Prof. Dr., Sakarya Üniversitesi)

Robert Jackson (Prof. Dr., Warwick Üniversitesi, İngiltere)

Mustafa Köylü (Prof. Dr., Ondokuzmayıs Üniversitesi)

Terry Lovat (Prof. Dr., Newcastle Üniversitesi, Avustralya)

Mustafa Macit (Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi)

Stephen McKinney (Prof. Dr., Glasgow Üniversitesi, İngiltere)

Ali Ulvi Mehmedoglu (Prof. Dr., Marmara Üniversitesi)

Darcia Narvaez (Prof. Dr., Notre Dame Üniversitesi, ABD)

Ömer Faruk Ocakoglu (Dr. Öğrt. Üyesi, Kırklareli Üniversitesi)

Şuayip Özdemir (Prof. Dr., Amasya Üniversitesi)

Ertan Özensel (Prof. Dr., Selçuk Üniversitesi)

Soon-Yong Pak (Doç. Dr., Yonsei Üniversitesi, Güney Kore)

Hakan Poyraz (Prof. Dr., Mimar Sinan Üniversitesi)

Raihani (Prof. Dr., Sultan Syarif Kasim Üniversitesi, Endonezya)

Mesut Sağnak (Doç. Dr., Niğde Üniversitesi Üniversitesi)

Necdet Subaşı (Dr., T.C. Başbakanlık)

Nuri Tınaz (Prof. Dr., Marmara Üniversitesi)

Bülent Uçar (Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi)

Kadir Ulusoy (Doç. Dr., Mersin Üniversitesi)

Mevlüt Uyanık (Prof. Dr., Hitit Üniversitesi)

Asım Yapıcı (Prof. Dr., Çukurova Üniversitesi)

Zeki Salih Zengin (Prof. Dr., Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)

Hans-Georg Ziebert (Prof. Dr., Wuezbir Üniversitesi, Almanya)

Bu yıl içerisinde DED'de hakem olarak görev yapanların listesi aynı yılın ikinci sayısında verilir.

Değerler Eğitimi Dergisi, **EBSCOhost Education Research Complete, Education Source ve TÜBİTAK-ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı** tarafından indekslenmektedir.

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

- 7-38 Yeni Sosyal Bilgiler Programında 4. ve 5. Sınıfta Kazandırılması Hedeflenen Değerlere İlişkin Kazanımların İçeriğe Yansımaları
The Content Reflection of Gains 4th and 5th Grade Regarding Target Values in the New Social Studies Curriculum
Tekin ÇELİKKAYA
Mutlu KÜRÜMLÜOĞLU
- 39-56 Pedagojik Formasyon Programına Devam Eden Tarih Öğretmen Adaylarının Gözüyle Türk Dünyası Temel Değerleri: Fatih Eğitim Fakültesi Örneği
The Values of the 'Turkic World' in the Eyes of History Teacher Candidates: Example of Fatih Faculty of Education
İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU
Ebru DEMİRCİOĞLU
İnanç GENÇ
- 57-93 Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitaplarının Öğrenme-Öğretme Süreçlerine Katkı Düzeyi: Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı Açısından İnceleme
Contribution of Secondary School Religious Culture and Ethics Textbooks to Learning-Teaching Processes: An Analysis in terms of Constructivist Learning Approach
Emine Öğülmüş DOĞAN
Zarife Şeyma ALTIN
- 95-118 Anlamli Öğrenme Öz-Farkındalık Ölçeğinin Geliştirilmesi
Development of the Meaningful Learning Self-Awareness Scale
Hasan MEYDAN
- 119-178 Öğrencilerine Göre İdeal İlahiyat Fakültesi Öğrencisinin Nitelikleri ve Bunun İlahiyat Eğitimiyle İlişkisi
Through the Eyes of Theology Students, The Characteristics of the Ideal Student of Theology Faculty and Their Relation to Theology Education
Cemil OSMANOĞLU
Mehmet KORKMAZ
- 179-205 19. Yüzyılda Çocuk ve Eğitimle İlgili Örnek Bir Dergi: Sadakat Dergisi ve Eğitsel Yaklaşımı
A Sample Magazine for Children and Education in the 19th Century: "Sadakat" Magazine and Educational Approach
Hüseyin ŞİMŞEK